

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 総合実習

教 科： 農業 科 目： 総合実習 単位数： 4 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ 組

教科担当者： ()

使用教科書： (実教出版「畜産」)

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】農業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 総合実習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	養鶏の基本 【知識及び技能】□ ニワトリの管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ ニワトリの管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ニワトリの管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ニワトリの管理について 産卵調査 ニワトリの管理	【知識及び技能】 ニワトリの管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ニワトリの管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ニワトリの管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	畜舎と乳牛 【知識及び技能】□ 畜舎と乳牛について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 畜舎と乳牛について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 畜舎と乳牛について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	畜舎の施設の構造や種類 乳牛の搾乳方法	【知識及び技能】 畜舎と乳牛について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 畜舎と乳牛について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 畜舎と乳牛について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	農業に関わる道具 【知識及び技能】□ 農業に関わる道具について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 農業に関わる道具について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 農業に関わる道具について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	農具の種類と利用方法	【知識及び技能】 農業に関わる道具について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 農業に関わる道具について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 農業に関わる道具について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	17
	定期考査						1
2 学 期	ニワトリの体の構造 【知識及び技能】□ ニワトリの体の構造について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ ニワトリの体の構造について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ ニワトリの体の構造について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	ニワトリの解剖 解体方法 ニワトリの管理	【知識及び技能】 ニワトリの体の構造について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ニワトリの体の構造について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 ニワトリの体の構造について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	21

3 学 期	養豚 【知識及び技能】□ 養豚について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 養豚について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 養豚について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	豚のからだ 品種について	【知識及び技能】 養豚について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 養豚について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 養豚について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	19
	畑の環境 【知識及び技能】□ 畑の環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 畑の環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 畑の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	耕作地雑草 家畜排せつ物と堆肥	【知識及び技能】 畑の環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 畑の環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 畑の環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	19
	定期考査						1
	鶏卵の検査 【知識及び技能】□ 鶏卵の検査について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 鶏卵の検査について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 鶏卵の検査について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	鶏卵検査について 卵の発生 ニワトリの管理	【知識及び技能】 鶏卵の検査について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 鶏卵の検査について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 鶏卵の検査について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
3 学 期	家畜の管理 【知識及び技能】□ 家畜の管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 家畜の管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 家畜の管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	牛の繁殖技術と飼育管理	【知識及び技能】 家畜の管理について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 家畜の管理について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 家畜の管理について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	家畜以外の動物 【知識及び技能】□ 家畜以外の動物について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 □ 家畜以外の動物について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 家畜以外の動物について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	実用動物の雌雄判別について	【知識及び技能】 家畜以外の動物について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 家畜以外の動物について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 家畜以外の動物について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	9
	定期考査						1
							合計
							140